

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественных и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 7 от «05» 03 2024 г.

 /И.Г.Евминенко /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«05» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

для специальности Земельно-имущественные отношения

РП.00479926.21.02.05.2024

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рыжакова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Содержание учебной дисциплины	10
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы, Промежуточная аттестация в форме контрольной

<p> профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по </p>		<p>работы</p>
--	--	---------------

<p>экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации</p> <p>ОК 11 Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации</p> <p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p> <p>ПК 1.6 Анализировать варианты применения моделей территориального управления</p> <p>ПК 1.7 Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых</p>		
---	--	--

<p>процедур ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5 Формировать кадастровое дело ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов ПК 3.6 Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей) ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта</p>		
---	--	--

<p>оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p> <p>ДПК 1 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>		
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	<i>60</i> <i>15</i>	<i>60</i> <i>15</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>42</i> <i>15</i>	<i>42</i> <i>15</i>
в том числе:		
теоретические занятия	<i>42</i>	<i>42</i>
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>	<i>18</i>
Консультации (всего)	<i>0</i>	<i>0</i>
Промежуточная аттестация	<i>0</i>	<i>0</i>
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)	<i>КР</i>	<i>КР</i>

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 01-11	Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	16	10	0	0	6	0
ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1	Тема 2. Глобальные проблемы экологии	16	16	0	0	8	0
ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1	Тема 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	10	10	0	-	4	-
	Всего	42	42	0	0	18	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	16	6					
1	Принципы взаимодействия человека и природы	2 ч./урок	1 ч.	Вводная лекция	Мультимедийный проектор	[1] с.46-54	Выполнить графическую схему на тему взаимодействия общества и природы	ОК 01-11
2	Эволюция человека под влиянием экологических факторов	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 66-68	Работа с учебником Выполнение контрольных вопросов по теме лекции	ОК 01-11
3	Современное состояние окружающей среды в России	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 81-104	Подготовка сообщений	ОК 01-11
4	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 41-44, 49-50		ОК 01-11
5	Мониторинг окружающей среды	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.188-195	Конспект «Понятие и объекты экологического	ОК 01-11

							контроля»	
6	Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.76-81	Подготовка сообщений	ОК 01-11
7	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.81-89		ОК 01-11
8	Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы и литосферы России	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.89-96	Составить таблицу «Источники загрязняющих веществ»	ОК 01-11
	Раздел 2. Глобальные проблемы экологии	16	8					
9	Экологический кризис. Концепция устойчивого экологического развития	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.124-132	Выполнить экологический плакат по теме лекции	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1
10	Охрана атмосферы	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 133-143	Подготовка сообщений	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1
11	Охрана водных ресурсов	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 143-148	Составить таблицу с примерами методов рационального использования водных ресурсов	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1
12	Охрана земель	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.148-150	Работа с учебником	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1

13	Сохранение видового разнообразия планеты	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.150-169	Подготовка сообщений	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК 1
14	Размещение производства и проблема отходов	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.169-177	Работа с учебником	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
15	Проблема использования отходов производства	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 177-184	Составить таблицу с примерами использования отходов производства	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
16	Принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 184-188	Подготовка сообщений	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
	Раздел 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	10	4					
17	Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.197-235	Составить таблицу с примерами государственных органов и полномочиям в сфере природопользования	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
18	Экологические правонарушения	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.235-246	Работа с учебником	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6

					ный проектор			ДПК
19	Механизм обеспечения устойчивого экологического развития	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.246-258	Подготовка сообщений	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
20	Международное сотрудничество в области экологии	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1] с.258-268	Конспект «Стратегия устойчивого экологического развития»	ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
21	Зачетное занятие	2 ч./урок		Урок				ОК 01-11 ПК 1.1-4.6 ДПК
	ИТОГО	42ч	18 ч.					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024, 278 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru
2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. под редакцией Курочкина В.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. – М.: ЮРАЙТ, 2024 – 334 с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://urait.ru
Дополнительная литература		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
5	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecologysite.ru (
6	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
7	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru

РЕЦЕНЗИЯ

Рабочая программа по дисциплине Экологические основы природопользования выполненная преподавателем Рыжаковой Н.В. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и содержит весь объём обязательного материала, предусмотренного образовательным стандартом по указанной специальности.

Программа содержит паспорт рабочей программы дисциплины, пояснительную записку, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. В программе четко проработаны последовательность изучения материала, варианты и темы уроков.

В программе отражены цели и задачи учебной дисциплины, требования к профессиональной готовности студентов по итогам освоения данной дисциплины, практической подготовки с теоретическим обучением. Указаны основные виды деятельности (приобретаемые общие и профессиональные компетенции), которыми должен овладеть студент в период изучения данной дисциплины.

При составлении рецензируемой рабочей программой учтены все требования к ее содержанию, а также отражены требования к знаниям и умениям обучающихся.

В содержании рабочей программы представлены виды работ, необходимых для освоения обучающимися, срок их освоения, умения и знания, приобретаемые в период выполнения лабораторно - практических работ.

Предусмотренные программой темы и их содержание позволяет студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки работы в профессиональной деятельности.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует данной дисциплине.

Рабочая программа соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент: **Начальник лаборатории Филиал «Канская-ТЭЦ» АО «Енисейская территориальная генерирующая компания (ТГК-13)**

_____ Е.В.Алтабаева

« ____ » _____ 2024 г.

(дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК _____

протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

_____/_____/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

_____/_____/

«__» _____ 202__ г.

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по учебной дисциплине/профессиональному модулю _____

для специальности / профессии _____

РП.00479926._____.____

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	Основание